

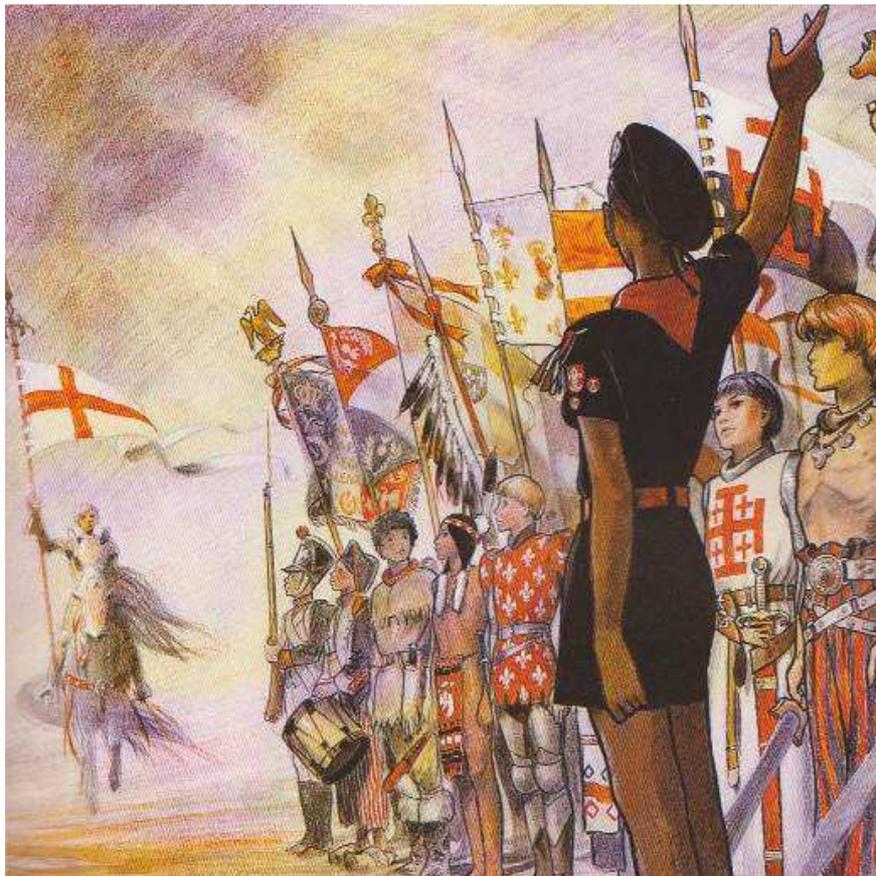


DOSSIER DE PATROUILLE



- + Carnet du CP
- + Carnet du cuisiner
- + Carnet du liturgiste
- + Carnet du secouriste

- + Abbaye St Georges
- + St Martin des Bois
- + Camp jumelé
- + Saintes / Cognac



SOMMAIRE

La 7 ^{ème} Croisade de St Louis	3
LE SCOUTISME.....	7
L'ESPRIT SCOUT.....	8
LA PROGRESSION.....	9
CARNET DU CP.....	10
CONSEIL DE PATROUILLE	10
L'UNIFORME.....	10
HORAIRE-TYPE.....	11
SERVICES DU CAMP.....	11
AXES D'EFFORTS	12
INSTALLATIONS	13
JOURNAL DE CAMP.....	14
GRAND JEU	14
OLYMPIADES	14
VEILLEES.....	15
EXPLORATION.....	19
LES FLOTS	21
GRILLE DE NOTATION	21
CARNET DU CUISINIER.....	24
CONCOURS CUISINE.....	24
QUELQUES RECETTES.....	25
MENUS DE CAMP	27
CARNET DU LITURGISTE	29
EVANGILE DU JOUR.....	30
BENEDICTES.....	35
GRACES	37



La 7^{ème} Croisade de St Louis

Quelques relevés historiques :

- + **Maladie et vœu de Louis IX (1244)** – Rentré malade de son expédition dans le Languedoc, Louis IX fut alité à Pontoise. Craignant pour sa vie, il fit le vœu, en décembre 1244, de partir en croisade s'il guérissait.

Retrouvant miraculeusement la santé, selon les sources d'époque, le roi de France décida de respecter sa promesse et prit la croix.

- + **Préparatifs pour la croisade (1245 à 1248)** – Les trois frères du roi, Robert, Alphonse et Charles, firent de même, imités par une foule de seigneurs. Parmi ceux-ci, l'on retrouvait *Hugues IV*, duc de Bourgogne ; *Hugues de Châtillon*, comte de Blois ; ainsi que de vieux fauteurs de troubles, tels que Pierre Mauclerc et Hugues X de Lusignan.

Thibaud IV, comte de Champagne, ne participa à l'expédition, mais fournit un millier de chevaliers (dont *Jean*, seigneur de Joinville et sénéchal de Champagne) ; Louis IX reçut aussi des troupes de Flandres et de Bretagne, mais aussi d'Ecosse, d'Italie et d'Angleterre.

Les préparatifs durèrent trois ans, période pendant laquelle le roi de France dépensa d'importantes sommes d'argent afin de préparer son armée au futur conflit.

Toutefois, l'on peut constater qu'à cette époque, l'esprit des premières croisades avait définitivement cédé sa place aux intérêts particuliers. Ainsi, le roi de France ne bénéficia guère de l'aide du pape *Innocent IV*, occupé par sa lutte contre Frédéric II (ce dernier fut déposé lors du *concile de Lyon*, en 1245) ; l'Empereur germanique, en bon terme avec les musulmans d'Égypte, avertit le sultan Al-Malik as-Sâlih de l'arrivée des croisés.

- + **Départ pour la croisade (1248)** – Quand tout fut prêt, Louis IX confia la régence à sa mère, Blanche de Castille, puis descendit la vallée du Rhône.

En août 1248, l'armée royale arriva à Aigues-Mortes, premier port français donnant accès à la Méditerranée.

A la fin du mois, Louis IX s'embarqua en direction de Chypre, fixé comme point de rendez vous général. Le roi de France hiverna dans l'île, profitant de cette période d'inaction pour élaborer une stratégie.

Ainsi, il fut décidé d'attaquer en direction de l'Égypte, afin d'échanger les territoires pris contre Jérusalem.

Toutefois, Louis IX repoussa les propositions des Ayyubides de Syrie, hostiles à leurs cousins d'Égypte, ne souhaitant pas s'allier avec des musulmans.



- + **Débarquement en Egypte, prise de Damiette (juin 1249)** - En juin 1249, les croisés quittèrent Chypre en direction de Damiette. Ces derniers, en arrivant à l'embouchure du Nil, s'aperçurent que le rivage était solidement défendu par les musulmans.

Selon les chroniques d'époque, Louis IX sauta à l'eau en premier, avançant vers la plage malgré la pluie de flèches qui s'abattait sur lui. Les croisés, suivant leur souverain, prirent pied sur le rivage, repoussant les Ayyoubides.

Le 5 juin, Al-Malik as-Sâlih se trouvait à Damas, croyant que les croisés débarqueraient en Terre Sainte. En l'absence de chefs, les musulmans décidèrent alors d'abandonner Damiette afin de reculer vers le sud, dans le delta du Nil.

La cité fut donc prise le lendemain par les croisés.

Suite à la prise de Damiette, Louis IX fut contraint d'attendre le reste de la flotte, qui avait été dispersée en raison d'une tempête. Lorsque l'armée fut finalement réunie, les croisés durent attendre la décrue du Nil, qui survint en fin d'année 1249.

Pendant cette période, le roi de France réfléchit à sa stratégie, hésitant en marcher sur Le Caire ou Alexandrie. La plupart des seigneurs se prononcèrent en faveur d'Alexandrie, qui perturberait grandement le commerce des Ayyoubides ; mais Robert, frère du roi, se prononça en faveur du Caire.

Par ailleurs, Louis IX refusa la proposition d'Al-Malik as-Sâlih, qui, rentré en Egypte, proposa au roi de France d'échanger Damiette contre Jérusalem.

- + **Marche vers Le Caire, la bataille de Mansourah (novembre 1249 à février 1250)** - Louis IX prit finalement le chemin du Caire à la fin novembre 1249.

Toutefois, les croisés furent contraints de traverser des campagnes récemment inondées, coupées de canaux, au milieu d'attaques incessantes. La marche s'en retrouva donc beaucoup ralentie.

A la fin décembre, les croisés arrivèrent près de la forteresse de Mansourah, où étaient réfugiés les musulmans. Toutefois, l'armée royale était coupée de la cité ennemie par un bras du Nil.

C'est alors qu'un bédouin, le 8 février 1250, indiqua un passage à gué, en échange d'une somme d'argent. Robert, le frère du roi, fut un des premiers à traverser, accompagné par plusieurs *Templiers*.

Ce dernier mit alors en déroute les musulmans qui se trouvaient de l'autre côté du fleuve ; toutefois, plutôt que d'attendre le reste de l'armée, comme le roi l'avait ordonné, Robert, voyant les Ayyoubides en déroute, décida de les poursuivre.

Accompagné d'une centaine de chevaliers, il pénétra dans la forteresse de Mansourah. Cependant, les musulmans se réorganisèrent rapidement, et cernèrent les croisés dans les rues étroites de la ville. Robert fut tué, et ses compagnons, accablés de poutres, de pierres et de lances, périrent presque tous. Ainsi, seuls quelques chevaliers parvinrent à quitter la ville.



Par la suite, les Ayyoubides décidèrent d'effectuer une sortie, afin de repousser les croisés sur l'autre rive. Louis IX, qui arrivait au secours de son frère, ordonna à ses troupes d'accélérer la traversée du gué, parvenant finalement à repousser l'ennemi.

Le roi de France installa alors un camp sous les murs de la forteresse, où il fut à nouveau attaqué par les musulmans le 11 février. La *bataille de Mansourah*, sanglante mêlée, fut remportée de justesse par les croisés, qui repoussèrent l'ennemi une fois encore.

- + **Retraite et captivité de Louis IX (avril à mai 1250)** – Bien qu'ayant remporté la bataille de Mansourah, les croisés furent privés de leur approvisionnement suite à la capture de leur flotte par les Ayyoubides.

Après la famine vinrent les épidémies, engendrées par le manque d'hygiène et la pollution des eaux du Nil, où pourrissait quantité de cadavres.

Louis IX, au mois de mars, accepta finalement d'échanger Damiette contre Jérusalem, mais le nouveau sultan d'Egypte, *Al-Malik al-Muazzam Tourân Châh* (ce dernier avait succédé à son père, as-Salîh, décédé en novembre 1249), préféra refuser.

En avril 1250, Louis IX fut alors contraint de donner le signal de la retraite. Tourân Châh, quant à lui, décida de poursuivre les croisés.

Le 6 avril, ces derniers tentèrent de négocier avec les Ayyoubides, souhaitant échanger Damiette contre Jérusalem ; mais, épuisés par la maladie et les privations, les croisés furent contraints de faire reddition le 7 avril 1250.

Cependant, les chrétiens étant encore nombreux (plus de 10 000), les malades et les blessés furent massacrés.

Fait prisonnier avec ses compagnons, Louis IX entama de nouvelles négociations avec Tourân Châh en vue de sa libération.

Le nouveau sultan proposa alors au roi de France la libération de l'armée royale contre la remise de Damiette et le paiement d'une rançon de 500 000 livres.

Cependant, en mai 1250, un évènement vint remettre en cause cet accord. En effet, Tourân Châh, qui passait pour un incapable, fut assassiné par les *mamelouks*, qui formaient sa garde personnelle. Le chef des mamelouks, *Aybak*, épousa alors *Chajar ad-Durr*, mère du défunt.

Ce dernier, après avoir songé à se débarrasser des prisonniers chrétiens, décida finalement de reprendre à son compte l'accord conclu par Tourân Châh.

Louis IX, qui avait en vain demandé une aide financière auprès des Templiers, envoya alors Jean de Joinville s'emparer des trésors de l'ordre du Temple.

Libéré suite au paiement de la rançon, renvoya ses frères en France. Puis, quittant l'Egypte le 8 mai, il arriva à Saint-Jean-d'Acre peu de temps après.



- + **L'action de Louis IX en Terre Sainte (1250 à 1254)** – Malgré son échec en Egypte, Louis IX refusa de rentrer en France sans avoir rétabli l'ordre en Terre Sainte.

Débarquant à Saint-Jean-d'Acre le 13 mai 1250, le roi de France sut jouer de l'hostilité entre mamelouks d'Egypte et Ayyoubides de Syrie.

Toutefois, à cette époque, les Etats latins étaient en pleine anarchie. Ainsi, le roi de Jérusalem, Frédéric II, ne résidait pas en Terre Sainte ; les ordres religieux militaires, autrefois soumis à la couronne, étaient désormais indépendants ; et la Syrie franque avait été réduite à une fine bande territoriale sur la côte méditerranéenne.

Louis IX, agissant comme un roi, tenta de rétablir l'ordre dans la région. Dans un premier temps, il déclara la majorité de *Bohémond VI*, prince d'Antioche et comte de Tripoli, contraignant le jeune homme à se réconcilier avec le royaume arménien de Cilicie (l'alliance fut scellée par le mariage de Bohémond VI avec *Sibylle*, fille d'*Hethoum*, roi d'Arménie) ; il restaura les fortifications des cités de Jaffa, Saint-Jean-d'Acre, Césarée et Sidon ; enfin, il tenta d'imposer son autorité aux turbulents ordres religieux militaires.

D'un point de vue diplomatique, le roi de France hésita entre l'alliance syrienne ou l'alliance égyptienne. Dans un premier temps, Louis IX reçut des propositions intéressantes de la part des Ayyoubides, mais les Mamelouks retenaient encore en otage de nombreux croisés.

Ainsi, en 1252, le Capétien décida d'instaurer une alliance avec le sultan Aybak.

Enfin, Louis IX envoya une ambassade auprès d'*HuläguKhan*, souverain de Perse (l'action du roi de France permit l'établissement d'une alliance entre les Mongols, l'Arménie et Antioche-Tripoli) ; et il entra en contact avec le grand-maître de la *secte des Assassins*.

Blanche de Castille, à qui Louis IX avait confié la régence du royaume, mourut en novembre 1252. Apprenant la nouvelle au printemps 1253, et désormais contraint de rentrer au plus tôt, le roi de France s'embarqua à Saint-Jean-d'Acre en avril 1254.

Louis IX laissait en Terre Sainte un sénéchal, assisté d'une centaine de chevaliers et de fantassins.

- + **Bilan de la septième croisade** – Malgré l'échec de la campagne d'Egypte, Louis IX avait réussi à imposer son autorité en Syrie franque.

Toutefois, suite au départ du roi de France, les Etats latins sombrèrent à nouveau dans l'anarchie, incapables de s'allier avec les Mongols ou de lutter efficacement contre les mamelouks.



LE SCOUTISME

Les 5 buts du scoutisme : pour un développement harmonieux de la personnalité en cinq objectifs indissociables :

I - Santé

« Ménager son corps est la volonté de Dieu qui nous l'a donné comme un précieux instrument plus couteux qu'un ordinateur, infiniment plus délicat : le temple du Saint-Esprit ! Qu'il y habite en hôte sacré » J. de Menasce

II - Sens du concret

« Avez-vous une seule fois, à la fin de la journée, songé à établir un parallèle entre ce que vous aviez dit, pensé ou rêvé et ce que vous aviez fait ?...Rien n'est plus capable de raviver en nous le sens et le respect du réel... » Gustave Thibon

III - Caractère

« Dieu souhaite que nous devenions ce que nous sommes »

IV - Sens du service

« Dieu veut se servir de chacun de nous pour les autres » J. de Menasce

V - Sens de Dieu

« N'ayez pas peur d'être des saints » Jean Paul II
 « Le scout est croyant et je répudie toute forme de scoutisme qui n'a pas la religion pour base » Baden Powell

Les 3 principes : Les principes viennent en premier ; ce sont les conditions que la loi aide à remplir.

- + Le devoir du scout commence à la maison :
*Le scout appartient d'abord à sa famille.
 Chacun doit d'abord servir son état, enfant, mari, prêtre, religieux...
 Le scout doit parvenir à une unité de vie.
 Le scout doit vivre en vérité la loi et doit se comporter d'abord en bon chrétien, en bon frère serviable et aimable.*
- + Fidèle à sa patrie le scout est pour l'Europe unie est fraternelle :
*Le scoutisme est une école de civisme par le moyen de la nature.
 Le scout est ouvert aux autres citoyens de l'Europe ; il travaille à construire une fraternité réelle entre les peuples du vieux continent.
 Fils de la chrétienté, le scout est fier de sa foi. Il travaille à établir le règne du Christ dans toute sa vie et dans le monde qui l'entoure :*
- + Fils de l'Eglise, le scout montre dans sa vie sa fierté d'être fils de Dieu et travaille pour mettre ses frères sur la bonne route.

La patrouille :

Les postes d'action : « donner des responsabilités, c'est la clé du succès avec les garçons surtout avec les plus turbulents et les plus difficiles » Baden Powell



L'ESPRIT SCOUT

La méthode scoutée fondée par Baden-Powell contient largement de quoi passionner les garçons d'aujourd'hui, elle se décline autour de 5 axes:

+ Une pédagogie: *le jeu*

Le jeu est l'activité naturelle de l'enfant qui, par lui, expérimente et découvre le monde. Jouer, n'est jamais une activité futile. C'est un comportement naturel. En jouant, on s'amuse, on se fait des amis, on apprend des règles, on se projette dans un monde imaginaire, on rêve, on se passionne, on apprend, on progresse, en un mot : on grandit.

+ Un cadre: *la nature*

Chaque garçon est accueilli avec sa vocation particulière. La pédagogie scoutée vise à faire fructifier les dons reçus par chacun. La nature est le lieu par excellence de cet épanouissement. Le jeune peut se mesurer à une réalité extérieure qui lui apprend à ne pas se payer de mots : la pluie, ça mouille et la tente prend l'eau si elle est montée de travers! La nature réclame un effort d'apprivoisement. Elle éveille chacun à un rythme progressif. Elle offre un cadre d'émerveillement et de dépassement de soi.

+ Une progression personnalisée

Le scoutisme privilégie la personne au groupe. Ils ont la passion de faire grandir chaque scout pour qu'il devienne toujours un peu plus lui-même. Dans chaque unité, le chef applique une pédagogie de l'effort et du savoir-faire en veillant à ce qu'elle soit la plus personnalisée possible. Et c'est le jeune Éclaireur qui s'engage personnellement par sa Promesse : chacun est acteur de sa propre progression.

+ Une organisation en patrouilles

L'originalité de la méthode scoutée est de réunir dans la même patrouille des garçons de 12 à 17 ans. Les aînés sont amenés à dépasser les difficultés de leur âge pour s'occuper des plus jeunes. Ils sont poussés à la qualité, à l'exigence vis à vis d'eux-mêmes parce que les plus jeunes les regardent comme des grands pleins de savoir, de compétence et de maturité. Quant aux plus jeunes, ils sont appelés à grandir par l'exemple de ces grands frères qui les initient petit à petit à l'art de devenir des hommes debout.

+ La foi chrétienne

La foi chrétienne embrasse tous les instants de la vie scoutée. La progression spirituelle s'exerce dans chaque activité. La vie en patrouille invite à l'attention aux autres, à la prévenance, au service, à l'accueil, à l'ouverture, c'est à dire à vivre l'Évangile naturellement et spontanément.



LA PROGRESSION

+ L'aspirance

Le nouveau scout manifeste personnellement son désir de rester à la troupe. Il décide de prendre sa place dans la patrouille et de suivre le chemin le menant progressivement à la promesse.

+ La promesse

C'est l'engagement que le scout prend de respecter et de vivre la loi scout (servir Dieu, l'Église et son pays, aider son prochain en toute circonstances...).

La prononciation de la promesse marque l'entrée de l'éclaireur dans la fraternité scout qui réunit les jeunes dans un même esprit de service et d'amitié.

+ La 2^{nde} classe

Le scout la reçoit lorsqu'il est devenu un pilier de la patrouille.

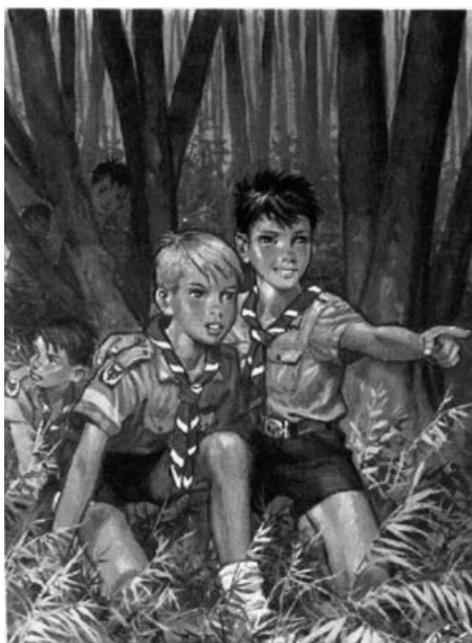
+ La 1^{ère} classe

Le scout la reçoit lorsqu'il est devenu un pilier de la troupe, responsable et «toujours prêt».

+ L'investiture des CP

Le CP s'engage à respecter loyalement la mission qui lui a été confiée. Les scouts devront l'aimer comme un frère aîné et le respecter comme un chef. Le CP est là pour donner l'exemple et servir en aidant les autres, la maîtrise doit pouvoir compter sur lui.

Les badges: ce ne sont pas des examens! Ils permettent de mettre en avant les talents et compétences des scouts. Ils seront délivrés après la réalisation de certaines activités prévues pendant l'année. (Exemples de badges: intendant, veillée, secouriste, reporter, liturgiste...).



CARNET DU CP

CONSEIL DE PATROUILLE

- + Organisé par le CP
- + Règle du jeu : la loi, les principes
- + Chacun peut s'exprimer
- + Questions à se poser
- + Ce qui a marché ? Pourquoi ?
- + Ce qui n'a pas marché ? Pourquoi ?
- + Comment faire mieux ?
- + La BA de chacun a-t-elle été faite ?
- + Comment la patrouille vit-elle la loi (regarder la loi et se fixer un effort pour avancer)
- + Comment est l'ambiance dans la patrouille ?
- + Comment la patrouille vit-elle sa foi ?

L'UNIFORME

Il a trois fonctions:

- + Un signe d'appartenance: l'uniforme est avant tout un moyen de s'identifier, de se reconnaître comme scouts et entre scouts. Les couleurs, les insignes et le foulard permettent de savoir de quel groupe et de quelle région un scout provient, quel est son pays... L'uniforme supprime par ailleurs les différences de classe, de race et de nationalité; c'est en ce sens un signe d'appartenance à une fraternité mondiale.
- + Une image pour le public: l'uniforme permet au public d'identifier et de reconnaître les scouts. C'est pourquoi, il est essentiel de porter fièrement son uniforme, d'y faire attention à ce qu'il reste toujours propre. Nous aimons refléter une belle image de notre mouvement!
- + Une identité pratique: l'uniforme est un vêtement utile beaucoup plus qu'un vêtement de parade. À ce titre, il est suffisamment confortable et résistant pour faire une foule d'activités. Le scout en uniforme est incité à l'action.



HORAIRE-TYPE

HORAIRES	ACTIVITES DES PATROUILLES
7h00	Angélus
7h10	Préparation petit déjeuner - dérouillage-toilette complète- uniforme
8h00	(messe)PDDM - rangement-vaisselle
9h00	Rassemblement-couleurs-Activités
11h00	Intendance-repos
12h00	Déjeuner + vaisselle + repos (courrier, lessive)
13h30	Reprise des activités
16h45	Goûter + activité
17h45	Toilette (lessive)
18h00	CDC-Intendance - préparation veillé
19h00	Diner-vaisselle
20h45	Veillée - Prière
21h45	Coucher-Extinction des feux

SERVICES DU CAMP

JOUR	HONNEUR, LITURGIE	VEILLEE	PDDM	FEUX	DEROUILLAGE, PROPRETE DU CAMP
Dim 03	Lynx	Renard	Puma	Bison S.	Bison C.
Lun 04	Bison C.	Lynx	Renard	Puma	Bison S.
Mar 05	Bison S.	Bison C.	Lynx	Renard	Puma
Mer 06	Puma	Bison S.	Bison C.	Lynx	Renard
Jeu 07	Renard	Puma	Bison S.	Bison C.	Lynx
Ven 08	Lynx	Renard	Puma	Bison S.	Bison C.
Sam 09	Bison C.	Lynx	Renard	Puma	Bison S.
Dim 10	Bison S.	Renard	Lynx	Bison C.	Puma



Lun 11	Puma	Bison S.	Bison C.	Lynx	Renard
Mar 12	Renard	Puma	Bison S.	Bison C.	Lynx
Mer 13	Lynx	Renard	Puma	Bison S.	Bison C.
Jeu 14	Bison C.	Lynx	Renard	Puma	Bison S.
Ven 15	Bison S.	Bison C.	Lynx	Renard	Puma
Sam 16	Puma	Bison S.	Bison C.	Lynx	Renard

AXES D'EFFORTS

Dim 03	Dévouement
Lun 04	Gaité
Mar 05	Générosité
Mer 06	Obéissance
Jeu 07	Donner
Ven 08	Joie
Sam 09	Pureté
Dim 10	Sincérité
Lun 11	Contemplation
Mar 12	Service
Mer 13	Honneur
Jeu 14	Loyauté
Ven 15	Franchise
Sam 16	Sainteté



INSTALLATIONS

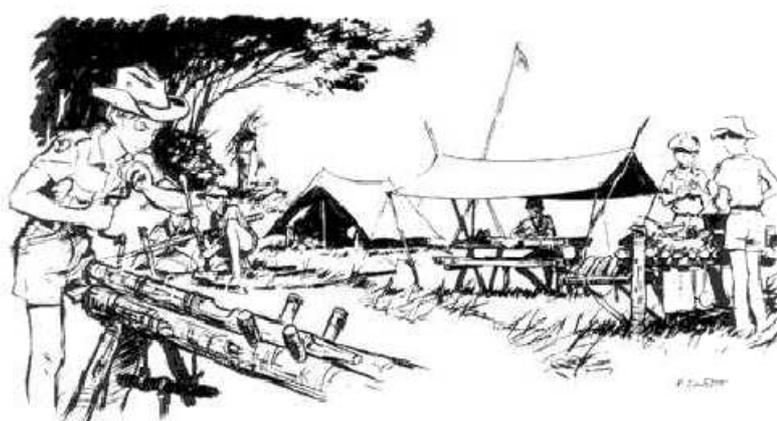
Pendant ce camp vous aurez deux jours et demi consacré à la construction et à l'installation de votre coin de patrouille. Il faudra donc établir votre campement **en liens** avec la 7^{ème} croisade:

- + Des feuillets
- + Un coin prière
- + Un coin toilette
- + Une table pour manger
- + Un coin cuisine (table de préparation ; table à feu (foyer fermé : caisse Impeesa ; four ; et trou à eaux grasses conséquent)
- + Votre tente
- + Une délimitation du coin de pat (aux couleurs de pat, libre a votre imagination)

Les installations d'un camp ne s'improvisent pas, elles doivent être assez solides pour tenir tout le camp, être belles et fonctionnelles.

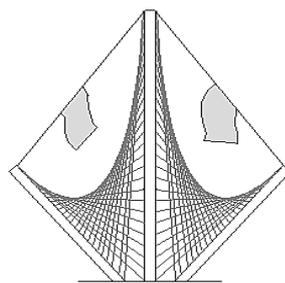


A l'occasion de vos réunions de patrouille ou autre, vous définirez les installations dont vous avez besoin. Vous en **réaliserez les croquis et les plans** de votre coin de prière de pat ainsi que de votre table. Nous ramasserons vos plans au début du camp.



Enfin, nous vous proposons de réaliser des croquis et un plan d'un mat. Le mat devra être à l'image de vos chefs...majestueux (en toute humilité) et bien sûr rester réalisable (je précise que nous n'aurons pas de grue, ni de pelleuse à disposition). Le meilleur projet sera réalisé au camp.





JOURNAL DE CAMP

Nous allons cette année faire un journal de camp à l'exemple de Sir de Joinville qui relata la vie de St Louis et qui grâce à ces écrits le roi a pu être canonisé. Toute la patrouille doit participer à la rédaction de la journée passée. La gaité de ce journal sera principalement mis en avant. Ainsi que bien sur les techniques scoutes ! Chaque jour une patrouille différente complétera ce journal.

GRAND JEU

La seule vraie règle : la loi scout

Pour le reste : suspens !!

Vous devez préparer avant le camp un **drapeau, bannière ou étendard** faisant l'emblème de votre patrouille et du thème du camp.



OLYMPIADES

Vous devrez être vêtu en conséquence. Vous aurez un jour pour préparer ces rencontres : il vous faudra venir avec **une épreuve organisée par patrouille**, une épreuve originale que vous devrez diriger. En lien avec la 7^{ème} croisade, nous organiserons un concours de lancé par mini catapultes : **faites les plans** avant le camp !



VEILLEES

Pour l'organisation des veillées, vous avez dans le tableau des services du camp qui doit s'occuper du fil rouge, et qui doit être là pour les feux (l'éclairage, torches). Vous avez **deux veillées à préparer**. Nous vous donnons un thème de départ après c'est à vous de développer... Vous **préparerez des déguisements** en liens avec la croisade : croisés, armée royale, mamelouks, armée de Jérusalem...

✦ Lynx :

- *Comment le Louis IX décide de partir en croisade, appel d'Innocent IV, promesse du Roi.*
- *L'arrivée de l'armée royale en France à la fin de la croisade.*

✦ Renard :

- *Les villes de terre Sainte tombent peu à peu aux mains des infidèles.*
- *Les négociations pour libérer le Roi prisonnier en échange de Damiette.*

✦ Puma :

- *L'armée de Louis IX se fait prisonnière du Sultan Mamelouk.*
- *Le départ de l'armée royale de terre Sainte.*

✦ Bison S. :

- *Les grandes batailles de la 7^{ème} croisade, la prise de Damiette.*
- *La mort de la Blanche de Castille mère de Louis IX, régente du royaume de France.*

✦ Bison C. :

- *Le vœu de Louis IX, la mobilisation de 20 000 hommes.*
- *La croisade racontée aux enfants de Louis IX et de Marguerite de Provence.*

Cadre : durée, terrain ...

- Règles : générales à la veillée, finir par un **temps calme et de prière**, respect des horaires.
- Equipes : y en a-t-il besoin ? Durent-elles toute la veillée ?
- Imaginaire : que serait une veillée sans lui ?
- Rôles : **qui fait quoi ? Quand ?** Qui s'occupe du feu, des chants ... **Tous le monde** participe-t il ?
- Attention aux blancs !! → bien répéter la veillée.



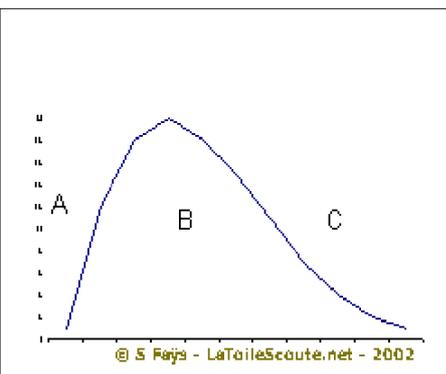


La courbe de veillée

A: Pendant le premier tiers de la veillée, les scouts entrent dans la veillée. Le rythme des activités s'accélère peu à peu.

B: C'est l'apogée de la veillée, on y place le jeu le plus « Speed », le plus bruyant.

C: On se calme tranquillement en faisant descendre progressivement le rythme des activités. La courbe ne doit pas baisser trop vite : les scouts ne doivent pas avoir une impression de coupure. Cette baisse progressive doit permettre aux scouts de se coucher dans le calme, sans être trop énervés.

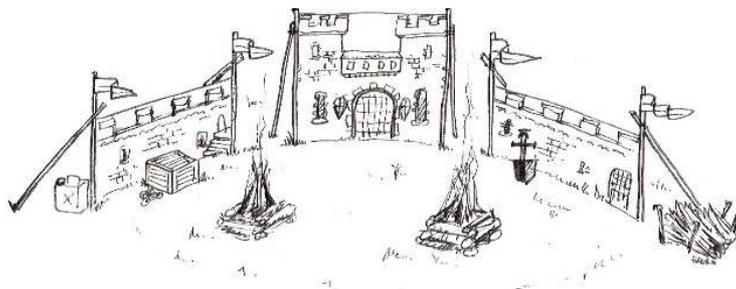


Les différents types de veillée:

Il n'existe pas que la veillée jeux-chants!

- **Veillée jeux-chants** : on participe à toutes sortes de petits jeux, scénettes, ponctués de chants
- **Veillée jeu** : ex : veillée cluedo
- **Veillée fil rouge** : habituellement utilisé à Saintes (elle permet à la pat. de travailler de nombreuses techniques de veillé)
- **Veillée thème unique** : habituellement utilisé à Cognac (Une pat. gère les chants et les transitions, les autres pat. ont tous le même thème de « sketch »)
- **Veillée retour d'explo** : les scouts racontent leur explo de façon ludique.
- **Veillée inauguration des installations** : sorte de veillée ballade ou les scouts présentent leurs installations de manière ludique.

AIDE IMPORTANTE : Toujours se référencer au *quatre cadre* ! Il vous sera imprimé pour le camp.



Pour aider à la veillé**Un bidon d'eau**

Ah si tu veux
Faire mon bonheur
(nom d'une personne) (bis)
Ah si tu veux
Faire mon bonheur
(nom de la personne)
Donne-moi ton cœur

(groupe): 1 bidon d'eau
(personne): 2 bidons d'eau

Ban du cheval

Le cheval galope
(frapper mains et cuisses pour imiter le son
d'un galop)

Le cheval passe sur un pont
(frapper sur la poitrine comme un gorille)

Le cheval passe dans le foin
(frotter les mains ensemble)

Le cheval reçoit une goutte d'eau
(frapper une main avec un doigt)

Le cheval galope
(frapper mains et cuisses pour imiter le son
d'un galop)

Le cheval passe sur un pont
(frapper sur la poitrine comme un gorille)

Le cheval passe dans le foin
(frotter les mains ensemble)

Le cheval reçoit deux gouttes d'eau
(frapper deux fois une main avec deux doigts)

Le cheval galope
(frapper mains et cuisses pour imiter le son
d'un galop)

Le cheval passe sur un pont
(frapper sur la poitrine comme un gorille)

Quelques bans / jeux

(groupe): 3 bidons, 4 bidons, 5 bidons d'eau
(personne): 6 bidons d'eau
(groupe): 7 bidons d'eau
(personne): 8 bidons, 9 bidons, 10 bidons d'eau
(groupe): 10 bidons d'eau
(personne): 9 bidons d'eau
(groupe): 8 bidons, 7 bidons, 6 bidons d'eau
(personne): 5 bidons d'eau
(groupe): 4 bidons d'eau
(personne): 3 bidons, 2 bidons, 1 bidon d'eau

(On recommence avec le nom d'une autre
personne)

Le cheval passe dans le foin
(frotter les mains ensemble)

Le cheval reçoit trois gouttes d'eau
(frapper trois fois une main avec trois doigts)

Le cheval galope
(frapper mains et cuisses pour imiter le son
d'un galop)

Le cheval passe sur un pont
(frapper sur la poitrine comme un gorille)

Le cheval passe dans le foin
(frotter les mains ensemble)

Le cheval reçoit quatre gouttes d'eau
(frapper quatre fois une main avec quatre
doigts)

Le cheval galope
(frapper mains et cuisses pour imiter le son
d'un galop)

Le cheval passe sur un pont
(frapper sur la poitrine comme un gorille)

Le cheval passe dans le foin
(frotter les mains ensemble)
Le cheval reçoit cinq gouttes d'eau
(applaudir)



EXPLORATION

L'essentiel de l'exploration n'est pas la marche, mais la rencontre de personnes à travers une région, une culture... **La rencontre est primordiale et nécessite du temps.** L'exploration n'est donc pas un raid ; ce sont deux choses distinctes.

Il vous faudra, pendant votre exploration, développer le sens de la responsabilité de chacun des scouts et le sens de la vie en groupe.

- Vie de FOI

Créer une prière de louange en harmonie avec la région qui vous ou un saint qui vous tient particulièrement à cœur

- Technique de topographie:

- + faire un croquis topographique sur 3 kms sur le trajet qui vous intéresse le plus.
- + faire un croquis panoramique d'un paysage de votre choix.

- Technique de reportage:

- + faire une enquête régionale

dans ce cadre faire figurer des tampons témoignant de votre séjour effectif sur vos deux lieux de bivouac (tampons à demander auprès de la poste ,mairie presbytère commerçants gendarmerie etc. ...

- + faire une enquête de voisinage

- a) Noms des habitants des deux lieux ou vous séjournez
- b) Origine du nom de la localité qui vous accueille
- c) Evénements historiques : batailles, pèlerinages , inventions , personnages célèbres , contes et légendes , plats culinaires
- d) Monuments ou lieu dits particulièrement intéressants dans le secteur : description et histoire

Rapport horaire

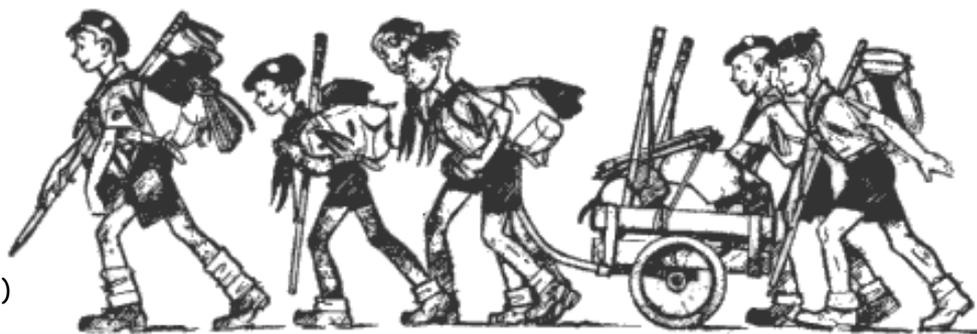
Rapport météo

Carte du ciel

Bien préparer le dossier

du rapport en liens avec

le thème (ex : pyrogravure...)



Vous aurez en plus un jeu / questionnaire / énigme à résoudre pendant votre exploration → en posant des questions aux autochtones !

Enfin, **c'est à vous de préparer votre exploration**, notamment votre lieu de bivouac. Un choix s'offre à vous sur cette exploration : 2 ou 3 jours ?! 3 jours impliquent deux fois plus de chose à explorer, de personnes à questionner, de croquis à réaliser, d'énigmes à résoudre, de km à parcourir, de points de sécurité à faire respecter...



Mais avant tout, 3jours implique l'accord par la CDH, si l'on accorde notre confiance.

Objectif: exploration

Troupe:Patrouille:.....

Adresse postale du lieu de camp:

.....

N° de téléphone portable du CT:.....

—●—

Dates de l'exploration: du au:

Lieu(x) de l'exploration:

.....

Bivouac(s) retenu(s) (adresses, contacts):.....

.....

Mesures de sécurité

- Rendez-vous avec la maîtrise (dates, horaires, lieux):
-
-
-
- Numéro(s) à composer en cas d'urgence:.....

Organisation de l'intendance

- La patrouille part avec l'intendance nécessaire: oui non
- la patrouille dispose d'un budget de:.....

—●—

Itinéraire prévu:

.....

.....

—●—

Votre mission, si vous l'acceptez...

(En quelques mots, le CT fixe ici les grandes orientations de l'enquête que la patrouille va mener: historique, sociologique, géographique, économique, culturelle, etc.)

.....

.....

.....

Le CT



LES FLOTS

Nous avons choisi huit flots pour le camp de cet été :

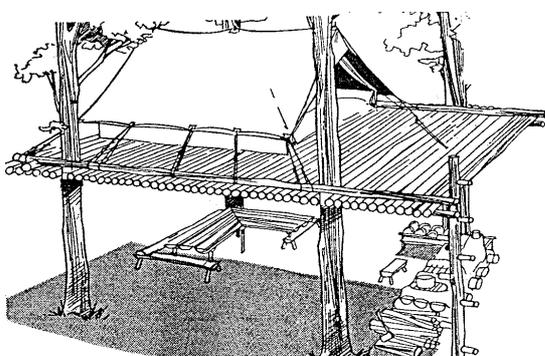
- Installations
- Grand jeu
- Olympiades
- Concours cuisine - Cuisine quotidienne
- Esprit scout (qui sera délivré à toutes les patrouilles le méritant)
- Campisme (Propreté-hygiène)
- Exploration
- Veillées, journal de bord



NB :

- ✦ Vous serez aussi noté sur votre uniforme (prévoyez donc du matériel de couture !)
- ✦ N'oubliez pas votre four ! OBLIGATOIRE !!
- ✦ Des torches, un maximum !
- ✦ Pourquoi pas une tenue de camp de patrouille (Foulard de jeu aux couleurs de pat...)
- ✦ Et surtout faites tout pour passer un camp mémorable !!! → votre préparation reflétera tous cela !

GRILLE DE NOTATION



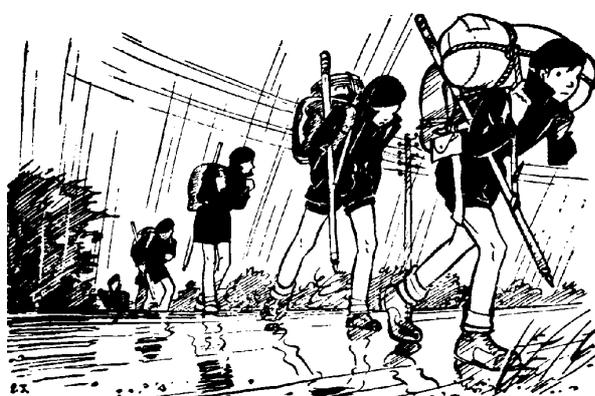
Installation

Plans table et oratoire de pat	200
Economie de bois	200
Solidité	200
Technique	200
Utilité	200
Evolution	100



Esprit scout

Esprit de pat	200
Esprit de chacun	200
Effort tout au long du camp	200
Loi scoute	300



Exploration

Rapport d'explo / originalité	100
Rapport d'explo / contenu	200
Esprit de pat	100
Contact avec la population	300

Carnet de bord

Tenue du journal	50
Rédaction	50
Participation de chacun	50

Concours cuisine

Respect budget	100
Préparation (liste ingrédient)	100
Goût	200
Présentation	150
Difficulté de réalisation	200
Animation	100

Cuisine de tous les jours

Gout	200
Respect horaire	100
Implication de la pat	100



Grand jeu

Respect des règles (anti-jeu)	100
Esprit de pat	200
Gagnant 1 ^{ère} partie	250
Gagnant 2 ^{ème} partie	250

Campisme

Hygiène alimentaire	300
Hygiène de soi	200
Hygiène coin de pat	200
Vaisselle général	200

**Olympiades**

Dépassement de soi	200
Esprit de compétition	100
Création d'un jeu et le mener	200
Jeu gagné + 50	50

Veillées

Préparation	100
Réalisation	200
Costumes	200
Chants	200
Bans	100
Feux	200

